

**A TÖRTÉNELEMTANÁROK SZAKMAI ÉS MÓDSZERTANI KULTÚRÁJÁNAK FEJLESZTÉSE -
A KRITIKAI GONDOLKODÁS A TÖRTÉNELEMÓRÁN**
("TUDÁSFEJLESZTÉS ÉS –HASZNOSÍTÁS A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN"
EFOP-3.4.3-16-2016-00018)

Alapítási engedély száma: 895/11/2019

A program szakmai irányítója:

Dr. Buhály Attila PhD főiskolai docens

A program célja: A modern nevelésben és oktatásban az ismeretek reprodukciója helyett a készség- és képességfejlesztés került a középpontba. A tartalmakat és a gondolati, logikai műveleteket szerves egységként kezelő tudásfelfogás át kell, hogy hassa a történelemtanárok munkáját is. A NAT a fejlesztendő kompetenciák között a kritikai gondolkodás fejlesztését is elvárja a tanároktól az 5-8. osztály történelemtanításában, a továbbképzés ehhez kíván elméleti alapozással, új módszerekkel és gyakorlatokkal hozzájárulni. A kritikai gondolkodás segíti a tanulókat abban, hogy az információkat hatékonyan tudják feldolgozni, a társadalmi, történeti jelenségeket megfelelően tudják értelmezni, bevezetést nyújt számukra a későbbi tanulmányaikhoz, megkönnyíti a mindennapokban való döntéshozást, tájékozódást és hat a nemzeti identitásuk alakulására is.

A képzés tematikai egységei:

A kritikai gondolkodás fogalma és megjelenése az iskolában című egység általános fogalmi definíciókkal és a gondolkodási műveletekkel foglalkozik, majd kifejti a tanár szerepét a kritikai gondolkodás ösztönzésében. A tanári kérdéskultúra és a gondolati műveletek tanórai alkalmazását gyakorlati példákon szemléltetjük és vizsgáljuk.

A kritikai gondolkodás mint fejlesztési feladat a NATban és a kerettantervben címmel azt mutatja be, hogyan jelenik meg a NAT-ban, a kerettantervekben és a pedagógiai folyamat tervezésében ez a kompetencia.

A kritikai gondolkodás mint tanuló kompetencia – a társadalomismeret és az etika tanításában témával foglalkozik, a gondolkodó gyermek órai tevékenységét és a történelmi tudás komplexitását vizsgálja.

A kritikai gondolkodás a közösségi szerepekre, állampolgári felelősségre nevelésben című rész arra készíti fel a továbbképzésen részt vevő tanárokat, hogy felelősségteljes polgárokat neveljenek és fejlesszék a hazafias nevelést és nemzeti identitást.

A továbbképzés ajánlott: A köznevelési intézményekben oktató-nevelő munkát végző pedagógusok, valamint történelem és állampolgári ismeretek tanára képzettséggel rendelkezők számára, akik köznevelési intézményekben szándékoznak elhelyezkedni.

A továbbképzés teljesítésének követelménye: 5-15 oldal terjedelmű történelem óratervezet vagy tanórán kívüli foglalkozástervezet, és 3-5 oldalas, a tervezet módszertani, szakmai kontextusát, illeszkedését bemutató esszé elkészítése megfelelt minősítéssel.

A követelmények teljesítésének igazolása: A Nyíregyházi Egyetem által kibocsátott tanúsítvány.