

**A FINALE KOTTASZERKESZTŐ PROGRAM HASZNÁLATA A ZENEI NEVELÉSBEN**  
("TUDÁSFEJLESZTÉS ÉS –HASZNOSÍTÁS A NYÍREGYHÁZI EGYETEMEN"  
EFOP-3.4.3-16-2016-00018)

**Alapítási engedély száma: 894/10/2019**

**A program szakmai irányítója:**

Dr. Bíró István Ferenc PhD adjunktus

**A program célja:** A technológia által támogatott tanulási környezetek sokféle módszertani lehetőséget biztosítva segítik a tanulás folyamatát. A 21. századi iskolai tanulási környezet nélkülözhetetlen eleme az IKT eszközökhöz kapcsolódó tanulási technológiák sokfélesége. Mind a felkészüléshez (IKT-eszközökkel készített bemutatók), mind a tanórai alkalmazáshoz (tanulói produktumok) kiváló alapot és lehetőséget nyújt a Finale szoftver használata. A szoftver használatával támogatott tanulás segíti az idegen nyelvi kommunikáció, digitális kompetenciák, az esztétikai-művészeti tudatosság, kifejezőkészség és a hatékony, önálló tanulás képességének fejlesztését. A továbbképzés célja, hogy a zenei nevelési feladatokat ellátó pedagógusok (tanítók, ének-zene tanárok, szakmai művészeti tanárok) ismerjék meg a Finale kottaszerkesztő szoftver használatának legfontosabb alapelveit, felkészültté váljanak egy professzionális zenei program mint oktatási eszköz használatára, képessé váljanak a program zenei nevelésben történő minél szélesebb körű alkalmazására.

A továbbképzés tematikai egységei:

1. A Finale programhoz kapcsolódó angol szaknyelvi alapismeretek
2. A program használatához szükséges alapvető tudnivalók
3. Ismerkedés a Finale programmal
4. Dokumentum létrehozása, beviteli eszközök (1)
5. A többszólamú kottázás lehetőségei

**A továbbképzés ajánlott:** Tanítók, ének-zene tanárok, zenetanárok, művésztanárok alap-, vagy középfokú művészetoktatási intézményben, zenei fejlesztéssel, zeneterápiával foglalkozó pedagógusok számára.

**A továbbképzés teljesítésének követelménye:** Írásbeli vizsga megfelelt / kiválóan megfelelt minősítéssel.

**A követelmények teljesítésének igazolása:** A Nyíregyházi Egyetem által kibocsátott tanúsítvány.